

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

เพื่อให้การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายตามกลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการพร้อมทั้งการประมาณการงบประมาณ ระยะ ๕ ปี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. การกำหนดมาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการ คุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ
 หลักสูตรของแต่ละประเภทความพิการ และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย					หน่วยรับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับนักเรียนพิการแต่ละประเภท	ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนแต่ละประเภทความพิการ	๗๕	๗๕	๗๗	๘๑	๘๓	๘๕	๑.งานพัฒนาหลักสูตร
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	๑.งานพัฒนาระบบการเรียนรู้
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ตามศักยภาพของตนเอง	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน	-	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ ๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วม	ร้อยละของครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑.งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถด้านภาษาและการสื่อสาร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ในการดำรงชีวิต เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย					หน่วยรับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. พัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน โดยการบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละของนักเรียนมีการอ่าน และการเขียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	๗๕	๗๕	๗๗	๘๑	๘๓	๘๕	๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. พัฒนาทักษะการใช้ภาษามือไทย และภาษามืออเมริกันของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินทักษะการใช้ภาษามือไทยและภาษามืออเมริกันผ่านตามเกณฑ์	๗๕	๗๕	๗๗	๘๑	๘๓	๘๕	๑.งานภาษามือ ๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้การอ่านในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๗๕	๗๕	๗๗	๘๑	๘๓	๘๕	๑.งานห้องสมุด ๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. ส่งเสริม และพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน และการสื่อสารของนักเรียนโดยการใช้เทคนิค สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	๗๕	๗๕	๗๗	๘๑	๘๓	๘๕	๑.งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านอาชีพให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านอาชีพสำหรับนักเรียนพิการให้มีคุณภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย					หน่วยรับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอาชีพ ให้มีความทันสมัย ตอบสนองต่อ ตลาดแรงงาน ความสนใจ และ ความถนัดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละของหลักสูตรอาชีพที่	-	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑.กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ ๒.งานพัฒนาหลักสูตร
	มีคุณภาพ เหมาะสมกับ							
	การจัดการเรียนการสอน							
๒. ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัด การศึกษาด้านอาชีพเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ	๗๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑.กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
	พัฒนาและผ่านการประเมิน							
	ตามแผนการจัดการศึกษาด้าน อาชีพเป็นรายบุคคล							
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สถานประกอบการเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่ม โอกาสในการประกอบอาชีพของ นักเรียน	จำนวนสถานประกอบการที่	๒	๒	๒	๓	๔	๕	๑.กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
	เป็นเครือข่ายความร่วมมือด้าน							
	การพัฒนาผู้เรียนด้านงานอาชีพ กับโรงเรียน							
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มี ความสามารถด้านการสอนงานอาชีพ ที่หลากหลาย	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา	๗๐	๗๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑.งานพัฒนา บุคลากร
	ด้านการสอนงานอาชีพ							
๕. ส่งเสริมการพัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ อาชีพให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับการใช้งาน	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มี	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๗๕	๘๐	๑.งานดูแลอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม
	มาตรฐาน เหมาะสมกับ							
	การใช้งาน							
๖. สนับสนุน วัสดุฝึก ครุภัณฑ์ด้านงาน อาชีพให้ครบถ้วน และเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของงานอาชีพที่มีวัสดุฝึก	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑.กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ
	ครุภัณฑ์ ครบถ้วน เพียงพอต่อ							
	การใช้งาน							
๗. พัฒนาระบบแนะแนว การส่งต่อ และติดตามนักเรียนให้มีความทำ หลังจากจบการศึกษา	-ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ	๘๐	๘๓	๘๓	๘๕	๘๗	๙๐	๑. งานแนะแนว ๒.ศูนย์การเรียน บุคคลออทิสติก ๓.ศูนย์การเรียน นักเรียนที่มีความ บกพร่องทาง สติปัญญา
	บกพร่องทางการได้ยินที่มี							
	งานทำหลังจากจบการศึกษา							
	-ร้อยละของผู้เรียนที่มีเป็นบุคคล	๕๗.๑๔	๕๘	๖๑	๖๓	๖๕	๖๗	
	ออทิสติกที่มีงานทำหลังจบ							
	การศึกษา							
-ร้อยละของผู้เรียนที่มี	-	-	-	-	๔๐	๕๐		
ความบกพร่องทางสติปัญญา								
ที่มีงานทำหลังจบการศึกษา								

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความพอเพียงใน
การดำรงชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : นักเรียนเป็นบุคคลที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีความพอเพียงในการดำรงชีวิต

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย					หน่วยรับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. ปลูกฝัง คุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๙๐	๑.งานแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน ๒.กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสัมมาคารวะและมารยาทงามอย่างไทย	ร้อยละของนักเรียนที่มีสัมมาคารวะและปฏิบัติตามมารยาทไทย ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑.กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ส่งเสริม สนับสนุนยกย่อง เชิดชูนักเรียนที่ทำความดี	ร้อยละของนักเรียนที่ทำความดีและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑.งานคณะกรรมการ นักเรียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑.งานสถานศึกษา พอเพียง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพอเพียงโดยการจัดกิจกรรม โครงการตามแนวพระราชดำริให้มีความหลากหลาย	-ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาหรือเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการแนวพระราชดำริ -ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นบุคคลที่มีความพอเพียง	-	๘๐	๘๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑.งานสถานศึกษา พอเพียง ๒. งานสวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการสร้างเสริมทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : พัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และเสริมสร้างคุณภาพที่ดีทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนสามารถใช้วิถีชีวิตที่เป็นสุข

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย					หน่วยรับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม	ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.งานระดับชั้น
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะชีวิต โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย และใช้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะชีวิต และผ่านเกณฑ์การประเมิน	-	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑.งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ๒.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.งานอนามัย
๓. พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการบริหารจัดการงานนักเรียนประจำ	ร้อยละของนักเรียนประจำที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	-	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑.งานนักเรียนประจำ
๔. พัฒนาระบบการแก้ไขพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบงานครูที่ปรึกษาและการมีส่วนร่วม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ไขและปรับพฤติกรรมให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	-	๗๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑.งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู ด้านการสร้างและใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการสร้าง พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย					หน่วยรับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑.พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของครูที่มีความสามารถ ในการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี วิธีการ เทคนิค การสอนในการ พัฒนานักเรียน อย่างน้อยปีละ ๒ ชั้น	-	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑.งานพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำหรือ จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่มีการใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการ เรียนรู้	-	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑.งานพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ๒.งานพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียน	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ที่มีสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ จัดการเรียนรู้อ	-	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑.งานพัฒนาและ จัดการแหล่งเรียนรู้
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาด้านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๓	๓	๓	๔	๕	๖	๑.งานพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒.กลุ่มสาระการงาน อาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการมีส่วนร่วม
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย					หน่วยรับผิดชอบ
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. พัฒนางองค์กรด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการมีส่วนร่วม	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	พอใช้	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๑.งานแผนงาน ๒.งานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพในโรงเรียน	-	พอใช้	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๑.งานพัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับคุณภาพของระบบเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การพัฒนาองค์กร การบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน	-	พอใช้	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๑.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒.งานสารสนเทศ
๔. สร้างเครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ระดับคุณภาพของเครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	-	พอใช้	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๑.งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.งานสัมพันธ์ชุมชน ๓.งานเครือข่ายผู้ปกครอง
๕. พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพของระบบการนิเทศ ติดตาม	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๑.งานนิเทศการศึกษา

๒. โครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการ คุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของแต่ละประเภท ความพิการ และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณปีดำเนินการ					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน ๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งานพัฒนาหลักสูตร
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิจัยในชั้นเรียน	๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อใช้เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการทำวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการความรู้เป็นฐาน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.งานพัฒนาบุคลากร ๓.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถด้านภาษาและการสื่อสาร							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการดำรงชีวิต เติบโตตามศักยภาพของแต่ละบุคคล							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณปีที่ผ่านมา					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๑. เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาออเมริกัน ของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	งานภาษามือไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยการอ่านมากขึ้น ๒. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ๓. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า ให้แก่นักเรียน และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานห้องสมุด
๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาและการสื่อสารและการเขียนด้วยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ของนักเรียนให้มีคุณภาพ ๒. เพื่อพัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารให้เกิดประสิทธิผล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. โครงการรักการอ่าน	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	-	-	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถด้านภาษาและการสื่อสาร							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการดำรงชีวิต เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณปีที่ผ่านมา					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน การเล่าเรื่องด้วยภาษามือจากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง						

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านอาชีพให้มีประสิทธิภาพ							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านอาชีพสำหรับนักเรียนพิการให้มีคุณภาพ							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณปีๆที่ดำเนินการ					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
<p>๑. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้งานอาชีพ</p> <p>๑.๑ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาด้านอาชีพเป็นรายบุคคล</p> <p>๑.๓ กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการอาชีพ</p> <p>๑.๔ กิจกรรมจัดหา วัสดุฝึก ครุภัณฑ์ด้านงานอาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านงานอาชีพสำหรับนักเรียนพิการ</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	๕๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	<p>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p> <p>๒. งานพัฒนาและบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้</p>
<p>๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ที่จัดการเรียนรู้ด้านงานอาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้มีการสอนงานอาชีพที่หลากหลาย</p>	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	งานพัฒนาบุคลากร
<p>๓. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำของนักเรียน</p> <p>๓.๑ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ</p> <p>๓.๒ กิจกรรมการฝึกประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการ</p> <p>๓.๓ กิจกรรมการพัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p> <p>๓.๔ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีอาชีพหลังจากจบการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ก่อนการทำงานจริง</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียนได้ประกอบอาชีพที่ตรงกับ ความถนัดและความต้องการหลังจากจบการศึกษา</p>	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	<p>๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๒. งานแนะแนวการศึกษา</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความพอเพียงในการดำรงชีวิต							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : นักเรียนเป็นบุคคลที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีความพอเพียงในการดำรงชีวิต							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณปีที่ดำเนินการ					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
<p>๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๑.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาจิต</p> <p>๑.๓ กิจกรรมจิตสาธารณะ</p> <p>๑.๔ กิจกรรมจิตอาสา พาน้องเข้าวัด</p> <p>๑.๕ กิจกรรมสถานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้ยึดมั่นและปฏิบัติตามตามค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๓. นักเรียนเป็นคนดี มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ</p> <p>๔. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	<p>๑.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๒.งานระดับชั้น</p> <p>๓. คณะกรรมการนักเรียน</p>
๒. โครงการมารยาทงามอย่างไทย	<p>๑. นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน</p> <p>๒. นักเรียนมีการแสดงออกถึงมารยาทงามอย่างไทย</p> <p>๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p>	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่ยึดหลักความพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในกิจวัตรประจำวันได้</p>	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	<p>๑.งานสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>๒.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความพอเพียงในการดำรงชีวิต							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : นักเรียนเป็นบุคคลที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และมีความพอเพียงในการดำรงชีวิต							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณปีๆที่ดำเนินการ					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริให้มีประสิทธิภาพ ๔.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ๔.๒ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๓ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๔.๔ กิจกรรมพลังงานทดแทน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยใช้โครงการแนวพระราชดำริ ๒. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความพอเพียง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนมีความตระหนักใน ความสำคัญของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑.งานสถานศึกษาพอเพียง ๒.งานสวนพฤกษศาสตร์ ๓.งานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ ๔.กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการสร้างเสริมทักษะชีวิต							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : พัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และเสริมสร้างคุณภาพที่ดีทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ นักเรียนสามารถใช้ชีวิตชีวิตที่เป็นสุข							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณปีที่ผ่านมา					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
<p>๑. โครงการพัฒนาและสร้างเสริมทักษะชีวิต</p> <p>๑.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานนักเรียนประจำ</p> <p>๑.๒ กิจกรรมเพศศึกษา</p> <p>๑.๓ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด</p> <p>๑.๔ กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	<p>๑.งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๒.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓.งานอนามัย</p> <p>๔.งานระดับชั้น</p>
<p>๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒.๒ กิจกรรมการพัฒนาคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานครูที่ปรึกษา</p> <p>๒.๔ กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการแก้ไขพฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้การมีส่วนร่วม</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับช่วยเหลือ และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. เพื่อใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	<p>๑.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>๓.โครงการนักเรียนดี ศรีโสทรทุ่ง</p> <p>๓.๑ กิจกรรมเด็กดีประจำสัปดาห์</p> <p>๓.๒ กิจกรรมธนาคารความดี</p> <p>๓.๓ กิจกรรมการยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่าง</p>	<p>๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ดีและเป็นแบบอย่าง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีแรงจูงใจในการทำความดี และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	<p>๑.งานแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๒.งานระดับชั้น</p>

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู ด้านการสร้างและใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ							
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีความสามารถในการสร้าง พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ							
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณปีๆที่ดำเนินการ					กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการสร้าง สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อ	๑.เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้อ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้อ
๒. โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อ ๒. เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการสื่อ ในการจัดการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้อ ๓. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้อ
๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อ	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้อให้มีคุณภาพ หลากหลาย เหมาะสมกับการใช้ในการจัดการเรียนรู้อ ๒. เพื่อพัฒนาระบบการใช้แหล่งเรียนรู้อในการจัดการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อ ๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและเครือข่ายด้านแหล่งเรียนรู้อและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.งานบริหารจัดการคุณภาพแหล่งเรียนรู้อ ๒.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้อ

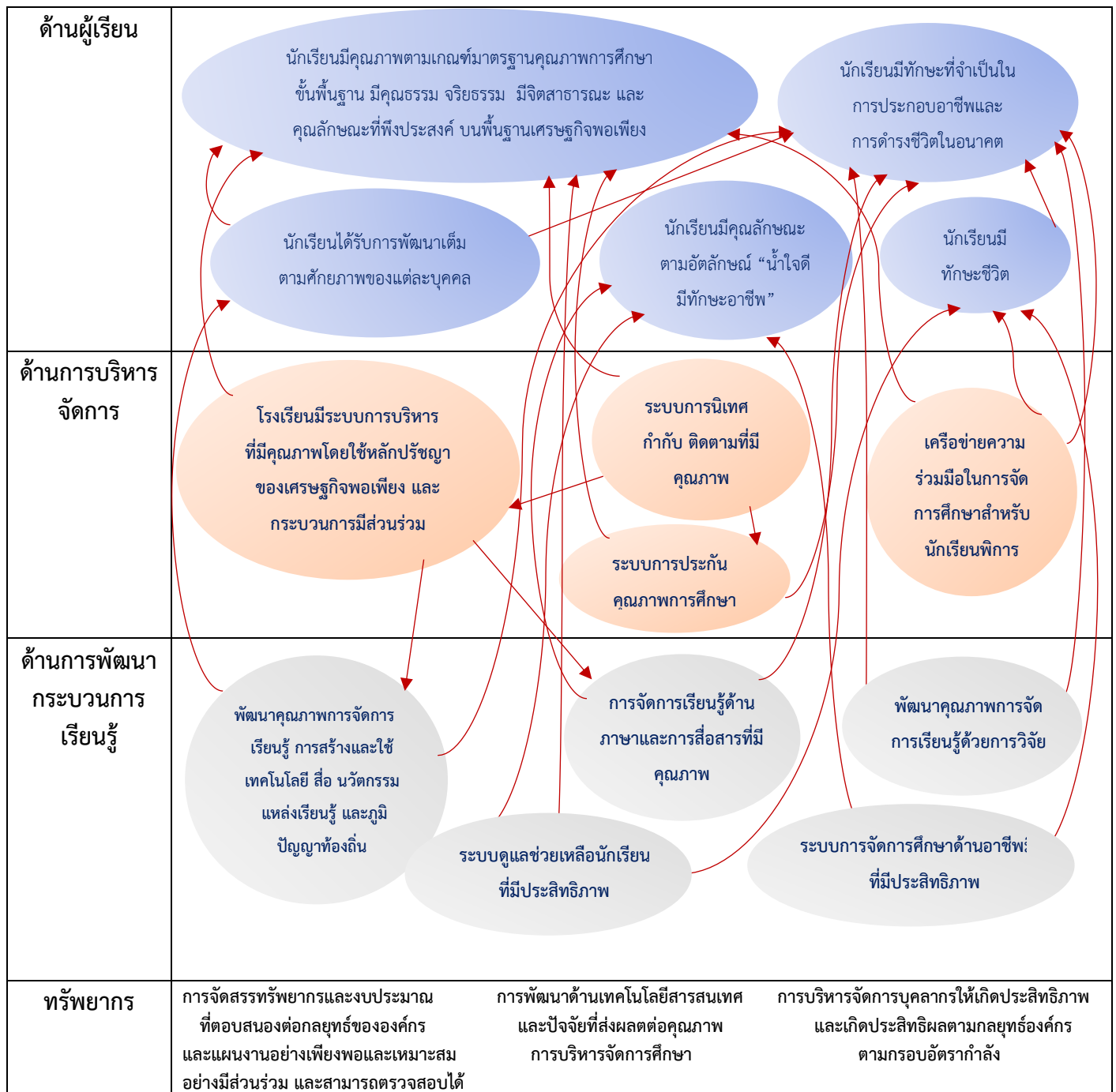
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณปีที่ผ่านมา					กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ครูและบุคลากรในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษา ๔. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามที่ และรายงานผลการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.งานสถานศึกษาพอเพียง ๒.งานสัมพันธ์ชุมชน ๓. งานนิเทศการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน พร้อมใช้งาน ๒. เพื่อปรับสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒.งานดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความเพียงพอต่อการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการพัฒนาการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑.งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ๒.งานสารสนเทศ

๓. แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

จัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) เพื่อตรวจสอบความสำคัญและความเหมาะสมของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ผ่านมุมมองด้านต่าง ๆ ว่ามีความสัมพันธ์ในเหตุผลเชื่อมโยงไปสู่ความสำเร็จได้อย่างไร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ



๔. ขั้นตอนการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ การวางแผน

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามทิศทางของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ การดำเนินงาน

จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ และดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน โดยอาศัยวงจรคุณภาพ PDCA

๔.๓ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานทุกภาคเรียน รายงานผลการปฏิบัติเป็นระยะ เพื่อทราบความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคของงาน เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาตามแผนงาน/โครงการ ผู้รับผิดชอบ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน

๔.๔ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา พร้อมนำข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง