

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนยึดหลักความพอเพียง ผู้เรียนเป็นคนดี มีอาชีพ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความจำเป็นสำหรับเด็กพิการ และใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมและพัฒนากาใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาคุณภาพนักเรียนพิการให้มีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ปกป้องผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ

เป้าประสงค์ (Objective)

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ
๖. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความจำเป็นสำหรับเด็กพิการ โดยใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

กลยุทธ์ของสถานศึกษา (Strategics)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถด้านภาษาและการสื่อสาร
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านอาชีพให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความพอเพียง ในการดำรงชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการสร้างเสริมทักษะชีวิต
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู ด้านการสร้างและใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการมีส่วนร่วม