



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การพัฒนาคุณภาพของการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระยะที่มีสภาวการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี ที่มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกัน ในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาองค์กร กระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) ของโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ ฉบับนี้ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล จากการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการวิเคราะห์แนวโน้มอนาคตขององค์กร และสภาพแวดล้อม เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ส่วนที่ ๑ บริบทและสภาพการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ ๒ สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา
- ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ฉบับนี้จะเป็นแนวทาง และทิศทางสำหรับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

# สารบัญ

หน้า

คำนำ	
คำอนุมัติ/เห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ส่วนที่ ๑ บริบทและสภาพการจัดการศึกษา	
➢ ข้อมูลทั่วไป	๑
➢ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๐
➢ สรุปผลจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา	๑๒
➢ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ความต้องการและการช่วยเหลือ	๑๔
ส่วนที่ ๒ สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	
➢ การกำหนดภาพอนาคตองค์กร	๑๕
➢ ผลการวิเคราะห์แนวโน้มอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาและผู้เรียน	๑๖
➢ การนำผลการวิเคราะห์แนวโน้มอนาคตมากำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๑๖
➢ การกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กร	๑๗
➢ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๒๐
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
➢ การกำหนดมาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย	๒๘
➢ โครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๕
➢ แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)	๔๔
➢ ขั้นตอนการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๕
ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
➢ การกำกับติดตาม การประเมินผล การตรวจสอบ และการรายงานผล	๔๖
➢ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน	๔๗
ภาคผนวก	
➢ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔๙

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๔  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนา  
คุณภาพสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ ซึ่งเกิดจากความ  
ร่วมมือของคณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน  
ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้



(นางผดุงใจ รัตมิต)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ