



โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ

- 1) ชื่อโครงการ แก้วอ้อตัวเก่งของฉัน
- 2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา (บอกเหตุและผลของการทำโครงการ)

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ พบว่านักเรียน ลุกออกจากโต๊ะไม่เก็บแก้วอ้อเข้าที่ให้เรียบร้อย จึงทำให้ แสดงให้เห็นนักเรียนไม่มีความรับผิดชอบในการลุกออกจากโต๊ะไม่เก็บแก้วอ้อเข้าที่

ดังนั้น กลุ่ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง แก้วอ้อตัวเก่งของฉัน ขึ้น เพื่อให้ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในตัวเอง การลุกออกจากโต๊ะเก็บแก้วอ้อเข้าที่ให้เรียบร้อย แสดงถึง ความมีระเบียบเรียบร้อย

- 3) วัตถุประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

3.1 ด้านความรู้ (Know ledge) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การลุกออกจากโต๊ะเก็บแก้วอ้อเข้าที่ให้เรียบร้อย แสดงถึง ความมีระเบียบเรียบร้อย เวลา นักเรียนไปรับประทานอาหารที่ร้านค้า...ไปอบรมตามสถานที่ต่างๆ และ .บิดา มารดา พาไปร่วมงานมงคลต่างๆ .เช่นงานแต่งงาน...งานบวช นักเรียนลุกออกจากโต๊ะเก็บแก้วอ้อเข้าที่ให้เรียบร้อย แสดงถึงความมีระเบียบเรียบร้อย เป็นเด็กน่ารัก

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้ นักเรียนแสดงถึงความรับผิดชอบในการลุกออกจากโต๊ะเก็บแก้วอ้อเข้าที่...ในห้องเรียนเขียนคำเตือนด้วยตัวเองบนโต๊ะของนักเรียนติดบนโต๊ะหัวมุมด้านขวามือ...และเพื่อนช่วยเพื่อนในการบอกเพื่อนเมื่อเห็นเพื่อนลุกออกจากโต๊ะไม่เก็บแก้วอ้อเข้าที่ให้เก็บแก้วอ้อเข้าที่ให้เรียบร้อย

3.3 ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความเป็นระเบียบเรียบร้อยมีความรับผิดชอบในการลุกออกจากโต๊ะเก็บแก้วอ้อเข้าที่.....ให้นักเรียน

- 4) ปัญหา (สิ่งที่พบเจอในโรงเรียน)

การลุกออกจากโต๊ะไม่เก็บแก้วอ้อเข้าที่ให้เรียบร้อย

- 5) สาเหตุของปัญหา (ปัญหาที่เกิดขึ้น เพราะอะไร)

1...นักเรียนลืม.....2...นักเรียนขี้เกียจ.....3...นักเรียนอยากไปเล่นกับเพื่อน

- 6) กลุ่มเป้าหมาย (ให้บอกทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้น...ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ

จำนวน 10 คน

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้น...ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ.

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนลุกออกจากโต๊ะเก็บแก้วอ้อเข้าที่ได้เรียบร้อย

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนลุกออกจากโต๊ะเก็บแก้วอ้อเข้าที่ได้เรียบร้อย

- 7) วิธีการแก้ปัญหา (วิธีที่ทำให้ปัญหาหมดสิ้นไป ต้องสอดคล้องกับสาเหตุของปัญหาและวัตถุประสงค์)

1. ลุกออกจากโต๊ะเก็บเก้าอี้เข้าที่ได้เรียบร้อย 2. เพื่อนบอก 3. เขียนคำเตือนบนโต๊ะของนักเรียน
- 8) หลักธรรมที่นำมาใช้ (ตรงกับหลักธรรม/คำสอน/พระราชดำรัส/พระราชดำริใด...ที่ทำให้งานสำเร็จ)
รู้จักหน้าที่ของตนเองในความรับผิดชอบ
- 9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ (เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านใด และระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย :

รู้จักหน้าที่ในความรับผิดชอบของตนเอง

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

นักเรียนในห้องเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง ลุกออกจากโต๊ะเก็บเก้าอี้เข้าที่ได้เรียบร้อย

10) วิธีการวัดและประเมินผล (มีวิธีการวัดผลอย่างไร/ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง/วัดผลช่วงไหน)

10.1 วิธีการวัดผล (มีวิธีการวัดอย่างไร ต้องสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด)...เป็นพฤติกรรมหรือการกระทำ
การสังเกตทุกวันทีนักเรียนมาเรียนในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลาเปลี่ยนชั่วโมงเรียน นักเรียน
ออกจากห้องเรียนลุกจากโต๊ะมีเก็บเก้าอี้เข้าที่

10.2 เครื่องมือการวัดผล (ใช้เครื่องมืออะไรบ้างในการวัดผล ต้องสอดคล้องกับวิธีการวัดผล)...เป็น
เอกสาร

การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ในการลุกออกจากโต๊ะการเก็บเก้าอี้

10.3 ช่วงระยะเวลา (จะวัดผลในช่วงเวลาใด ต้องเหมาะสมกับลักษณะโครงการ)

วันจันทร์ - วันศุกร์ ทีนักเรียนมาเรียนในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ (สมาชิกกลุ่มใดที่รับผิดชอบ/ชื่อกลุ่ม/รายชื่อสมาชิก)

1. นาย อานูภาพ เวที
2. เด็กชายฉัตรชัย พรหมมา
3. เด็กชายปพน คูเกียรติ
4. เด็กชายอำนาจ ผลจันทร์
5. เด็กชายอัลอาคริ เจริญสุข
6. เด็กชายคณิศร สุขใจ
7. เด็กชายพลวัต ภูดวงดาษ
8. เด็กหญิงณัฐธิดา เชื้อเมฆ
9. เด็กหญิงอรรัมภา มาลัยหาล
10. เด็กหญิงกุลณัฐ ขำปิ่น

12) ที่ปรึกษาโครงการ (ใครจะเป็นที่ปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา)

นางณัฐวดี อมราพิทักษ์ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นายชาญณรงค์ คุ่มทรัพย์

