



## โครงการโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ

๑) ชื่อโครงการ ห้องเรียนรักษัลโลก

๒) ที่มาและความสำคัญของปัญหา (บอกเหตุและผลของการทำโครงการ)

จากการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ พบว่านักเรียน ห้องม.๕ มีการเรียนวิชาปฏิบัติที่ต้องใช้เครื่องมือที่ใช้ไฟฟ้าเป็นจำนวนมาก และในห้องเรียนก็มีอุปกรณ์ไฟฟ้าเป็นจำนวนมากทำให้ห้องเรียนชั้น ม.๕ ใช้มีการใช้พลังงานมาก

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้นักเรียนคิดอยากจะประหยัดพลังงานไฟฟ้าด้วยการมาประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนจากธรรมชาติ เพื่อช่วยลดการใช้พลังงานและเป็นห้องเรียนที่มีการใช้พลังงานทดแทน

๓) วัตถุประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การประหยัดพลังงานไฟฟ้าด้วยการมาประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนจากธรรมชาติ

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียน รับผิดชอบ ตรวจสอบการใช้งานของอุปกรณ์ไฟฟ้าและปิดเครื่องถอดปลั๊กทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน

\*\*\* ๓.๔ เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๙)\*\*\*

๔) ปัญหา (สิ่งที่พบเจอ)

องเรียนก็มีอุปกรณ์ไฟฟ้าเป็นจำนวนมากทำให้ห้องเรียนชั้น ม.๕ ใช้มีการใช้พลังงานมาก

๕) สาเหตุของปัญหา (ปัญหาที่เกิดขึ้น เพราะอะไร)

นักเรียนเปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าไว้ ไม่ปิดเครื่องเมื่อทำงานเสร็จ

๖) กลุ่มเป้าหมาย (ให้บอกทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ จำนวน ๗ คน

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ ประหยัดพลังงาน

ไฟฟ้าด้วยการมาประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนจากธรรมชาติ เพื่อช่วยลดการใช้พลังงานและเป็นห้องเรียนที่มีการใช้พลังงานทดแทน

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๖ เดือน) นักเรียนปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๑๒ เดือน) ห้องเรียนที่มีการใช้พลังงานทดแทน

๗) วิธีการแก้ไข้ปัญหา (วิธีที่ทำให้ปัญหาหมดสิ้นไป ต้องสอดคล้องกับสาเหตุของปัญหาและวัตถุประสงค์)

๑. กำหนดผู้รับผิดชอบดูแลเครื่องมือที่ใช้ในการทำงาน
๒. ปรับเปลี่ยนการใช้พลังงานจากไฟฟ้ามาใช้พลังงานทดแทนจากธรรมชาติ

๘) หลักธรรมที่นำมาใช้ (ตรงกับหลักธรรม/คำสอน/พระราชดำรัส/พระราชดำริใด...ที่ทำให้งานสำเร็จ)

๑. รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ
๒. มีความสามัคคี
๓. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ

๙) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ (เชื่อมโยงกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านใด และระบุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้าด้วยการมาประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนจากธรรมชาติ เพื่อช่วยลดการใช้พลังงานและเป็นห้องเรียนที่มีการใช้พลังงานทดแทน

๑๐) วิธีการวัดและประเมินผล (มีวิธีการวัดผลอย่างไร/ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง/วัดผลช่วงไหน)

๑๐.๑ วิธีการวัดผล (มีวิธีการวัดอย่างไร ต้องสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด)...เป็นพฤติกรรมหรือการกระทำ

สังเกตพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ การใช้และดูแลอุปกรณ์ไฟฟ้า

๑๐.๒ เครื่องมือการวัดผล (ใช้เครื่องมืออะไรบ้างในการวัดผล ต้องสอดคล้องกับวิธีการวัดผล)  
แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ การใช้และดูแลอุปกรณ์ไฟฟ้า

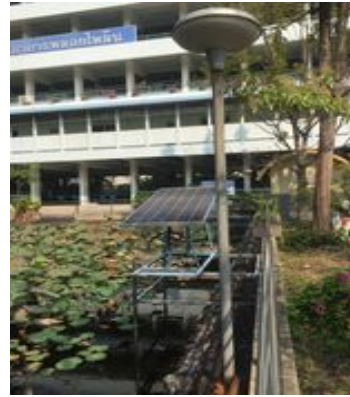
๑๐.๓ ช่วงระยะเวลา (จะวัดผลในช่วงเวลาใด ต้องเหมาะสมกับลักษณะโครงการ)  
ช่วงระยะเวลา ๐๗.๓๐ - ๘.๓๐ น.

๑๑) ผู้รับผิดชอบโครงการ (สมาชิกกลุ่มใดที่รับผิดชอบ/ชื่อกลุ่ม/รายชื่อสมาชิก)

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ๑. นายศุภทวิร์      | ธาราวรณ     |
| ๒. นางสาวเกศสรินทร์ | แซ่เฮง      |
| ๓. นายวิฑูว์        | แวนแก้ว     |
| ๔. นายวสุ           | บินอาหะหมัด |
| ๕. นายอัคร์ช        | เพิกชัยภูมิ |
| ๖. นายวัชรกรณ       | ศรศรี       |
| ๗. นายปิยะรัฐ       | แก้วจันทร์  |

๑๒) ที่ปรึกษาโครงการ นายนคร ปรามมนตรี ครูที่ปรึกษา

ภาพกิจกรรม ประกอบโครงงาน ห้องเรียนรักษ์โลก



แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน  
เรื่อง ห้องเรียนรักษารักโลก (๕/๑ การใช้และดูแลอุปกรณ์ไฟฟ้า )

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำสั่ง ให้ผู้ประเมินพฤติกรรมทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของนักเรียน

การให้คะแนน	ปฏิบัติสม่ำเสมอ	๓	คะแนน
	ปฏิบัติบางครั้ง	๒	คะแนน
	ไม่ค่อยปฏิบัติ	๑	คะแนน

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	๒๖ - ๓๐	คะแนน
	ดี	๒๐ - ๒๕	คะแนน
	พอใช้	๑๕ - ๑๙	คะแนน
	ปรับปรุงต่ำกว่า	๑๔	คะแนน

ลำดับ	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ		
		๓	๒	๑
๑	การวางแผนการทำงาน			
๒	การออกแบบชิ้นงานให้เหมาะสม			
๓	การแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบ			
๔	การช่วยเหลือสามัคคีในการทำงาน			
๕	การใช้พลังงานทดแทน			
๖	การเลือกใช้แหล่งพลังงาน			
๗	การเลือกใช้เครื่องมือถูกประเภท			
๘	การปิดเครื่องมือหลังการใช้งาน			
๙	การทำความสะอาดเครื่องมือ			
๑๐	การจัดเก็บเครื่องมือหลังทำงาน			
คะแนนรวม				
ระดับคุณภาพ				

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)